



### PRESIDENCIA DEL CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO

Mons. Miguel Cabrejos Vidarte, OFM  
*Presidente*

Card. Odilo Pedro Scherer  
*Primer Vicepresidente*

Card. Leopoldo José Brenes  
*Segundo Vicepresidente*

Mons. Rogelio Cabrera López  
*Presidente del Comité de Asuntos económicos*

Mons. Jorge Eduardo Lozano  
*Secretario General*

**Dirección editorial:** José Beltrán y Óscar Elizalde.

**Redacción:** Rubén Cruz, Ángel Morillo, Paola Calderón y Luis Miguel Modino.

**Diseño:** Amparo Hernández, Milton Ruiz, Carolina Henao, Giovanni Pinzón e Inmaculada Brigidano.

**Fotografía:** Archivo VN, CELAM, Bendita Mezcla.

**Edición:** PPC. **Impresión:** Jomagar. Todos los contenidos son elaborados por Vida Nueva y el Centro para la Comunicación del CELAM.

## Sumario



**4 En Portada**  
Red de redes: una apuesta por el Pacto Educativo Global



**10 Actualidad**  
Luz verde a los Estatutos del Celam  
El Espíritu Santo habla indio



**12 Diccionario CELAM**  
Educación ambiental



**13 Queridísima Amazonía**  
Los nuevos caminos nacidos del Sínodo



**14 Rostros y voces**  
Hna. Leyda Holanda Dájome Palacios  
Card. Óscar Rodríguez Maradiaga



**16 Los últimos, los primeros**  
La maestra de las periferias



## Una educación integral

Mons. MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM, PRESIDENTE DEL CELAM

El llamado de **Francisco** a suscribir y asumir el Pacto Educativo Global (PEG) es una oportunidad para dar un verdadero 'giro copernicano' en la educación, coherente con la Buena Nueva del Divino Maestro: **Jesús**. Hay que volver a poner en el centro del proceso educativo a la persona e identificar la función educadora de la familia, como propone el PEG. Es muy significativo que nuestros colegios, institutos y universidades, así como la educación popular sean bien gestionados y ofrezcan un servicio de calidad, particular-

mente a aquellos que provienen de familias con bajos recursos y viven en situaciones de vulnerabilidad.

Asimismo, la Iglesia latinoamericana y caribeña ha expresado su preocupación frente a los modelos educativos que ponen su foco solo en la eficiencia, esto es, "en la adquisición de conocimientos y habilidades, y denotan un claro reduccionismo antropológico, ya que conciben la educación preponderantemente en función de la producción, la competitividad y el mercado" (DAP 328).

# Editorial

---

## UNA URGENCIA

**F**rancisco impulsó en septiembre de 2019 el Pacto Educativo Global fijando tres intenciones: tener la valentía de colocar a la persona en el centro, tener la valentía de invertir las mejores energías con creatividad y responsabilidad, y tener la valentía de formar personas disponibles que se pongan al servicio de la comunidad. En un momento en el que ya se anticipaban muchas fragilidades, el Papa ni siquiera podía imaginar que una pandemia lo cambiaría todo y haría más urgente todavía la necesidad de una alianza educativa.

La educación es cosa de todos, por eso, debemos trabajar juntos, en red, para su transformación y mejora, y teniendo en cuenta que un pacto no puede imponer sino ofrecer caminos y detallar metas compartidas. En este trabajo en red no podemos obviar la voz de los niños y jóvenes, especialmente los más vulnerables, excluidos muchas veces de la formación.

En este sentido, el Celam insta a los gobiernos de la región a unir esfuerzos para acortar las brechas sociales y digitales.

Cuando se cumplen 60 años del inicio del Concilio Vaticano II, es un buen momento para volver a las fuentes: “Todos los hombres, de cualquier raza, condición y edad, por poseer la dignidad de persona, tienen derecho inalienable a una educación que responda al propio fin, al propio carácter, al diferente sexo, y acomodada a la cultura y a las tradiciones patrias, y al mismo tiempo, abierta a las relaciones fraternas con otros pueblos, para fomentar en la tierra la unidad verdadera y la paz” (Declaración sobre la Educación Cristiana de la Juventud. Octubre, 1965). Tradición y novedad para ahondar en la voluntad del Santo Padre de ‘aggiornar’ la educación, convertirla en el camino que nos permita desplegar en la sociedad una ecología integral y la fraternidad universal. ●



Esto no deja de ser importante, pero debemos preguntarnos: ¿es esa la prioridad de la educación? ¿Acaso nuestra misión fundamental no es aportar, a través de la educación, a la construcción de una sociedad más humana, más justa, más solidaria, más fraterna, más de Dios? ¿Queremos solo individuos más eficientes o deseamos personas más felices? Es evidente que ambos objetivos no tienen por qué ser contradictorios, pero cuando se produce un desbalance, se genera un daño muy grande en la sociedad. Se manifiesta así un reduccionismo antropológico, como lo dice Aparecida, porque no se pone suficiente atención en la educación integral de las personas, que implica una formación en valores, actitudes y prácticas solidarias.

Ante esto, el PEG nos ofrece una hoja de ruta en torno a la formación de personas capaces de construir una sociedad donde todos y todas puedan hacer posible el ‘buen vivir’ de nuestros pueblos ancestrales, y donde la promoción de la mujer sea verdaderamente

relevante. Ello requiere una economía que atienda las necesidades de la familia humana y no genere ‘descartados’, de modo que todos puedan ser tratados conforme a su dignidad de hijos e hijas de Dios. Una economía que cuide los bienes comunes como el agua, el aire y los suelos, para que no sean contaminados cada vez más por malas actividades extractivistas y no se ponga en riesgo la salud de las personas ni la de la madre/hermana Tierra. El PEG reclama el respeto por nuestra casa común y el reconocimiento de los límites de los recursos con los que contamos, con un llamado apremiante a preservarlos para esta y las venideras generaciones. Esta tarea es compleja y de largo alcance. Por lo mismo, debemos trabajar unidos como escuela, familia, institutos educativos, universidades y educación popular. Todos, como Iglesia, estamos comprometidos con el PEG y, por eso, el Celam continuará dando pasos para que entre todos consolidemos una red de redes que lo haga viable.