

## Modelo de Pastoral Vocacional\*

**L**a Pastoral Vocacional es una acción de toda la Iglesia, orientada a ayudar al joven en su proceso de descubrir y discernir el Proyecto de Dios en su vida. Se convierte en el eje central de la Vida consagrada, tarea que debe implicar a todas las hermanas, invirtiendo las mejores energías y promoviendo todas las vocaciones en la iglesia.

Se centra en la persona de Jesús, quien sigue animando y llamando jóvenes que le sigan para servir a los hermanos y construir el Reino de Dios.

Es un llamado a vivir la fe y a compartirla en la experiencia creíble de la fraternidad que exige construirla diariamente desde la aceptación de las diferencias y la conciencia de que todos somos hermanos.

Fortalece la dimensión social, en la que el vocacionado despliega su sensibilidad y se compromete con las realidades de pobreza y miseria que aparece en el entorno donde viven.

El Papa Francisco sigue insistiendo que la Pastoral juvenil vocacional es una tarea que implica *SALIR*, es decir ponernos en

---

\* Modelo de pastoral vocacional en la Congregación de Hermanas Terciarias Capuchinas de la Sagrada Familia en las Provincias Divina Providencia y Madre del Buen Pastor. Trabajo realizado por las hermanas Sara Yaneth Hernández Muñoz y Dora María Vargas López como trabajo en el Diplomado de Pastoral Juvenil Vocacional realizado en el CEBITEPAL del 4 de febrero al 29 de marzo de 2019. Correos electrónicos: srdoramaria@gmail.com y sayahermu@gmail.com.



movimiento, ir, buscar, desinstalarnos, renovar estructuras, salir de nuestros esquemas rígidos. *VER*, hace énfasis en detenernos para encontrarnos con el otro, requiere disponibilidad para estar con los jóvenes y compartir sus gozos y sus esperanzas. *LLAMAR*, despertar el deseo, invitar, convocar hacer posible una propuesta de acompañamiento que le ayude a discernir.

*ESCENARIO:* Los jóvenes que hacen parte de nuestro contexto son en su mayoría de los colegios que dirigen las Hermanas, los cuales son privados y unos cuantos oficiales. Hay quienes hacen experiencia de participar de la comunidad juvenil Amigoniana y/o parroquial, otros que se encuentran a través de las redes sociales y en distintos ambientes donde estamos presentes.

Pero la pastoral vocacional, por estar entendida dentro del marco de una cultura vocacional, se entiende como responsabilidad de todas las comunidades de la Congregación. Por lo tanto el escenario de éste modelo, se sitúa en todas las obras apostólicas de cada comunidad y debe considerarse como un eje transversal de su vida y misión. Esto implica que cada comunidad en su proyecto comunitario tenga unas metas muy concretas con relación a la animación de esta pastoral y a la convocatoria y acompañamiento de jóvenes que pueden estar experimentando mociones en el campo vocacional.

***Alma de modelo:*** Encuentro con Jesús desde su realidad personal para ser fieles al llamado de Dios.

***Espiritualidad:*** Como Congregación de Hermanas Terciarias Capuchinas proponemos una espiritualidad centrada en Jesucristo, que se encarna y se hace humano con las actitudes propias del Buen Pastor que acompaña, sale al encuentro, llama por el nombre, conoce y da la vida por sus ovejas. Que tiene a María como mujer de la eterna esperanza que acoge el Plan de Dios, se hace discípula y se manifiesta fuerte al pie de la cruz.

Como hijas de Francisco de Asís y Luis Amigó, optamos por contemplar a Dios en la creación con un compromiso concreto a

favor de la vida y ser signos de paz y fraternidad en un mundo que reclama actitudes de minoridad y misericordia.

**Destinatarios:** Los jóvenes a los que va dirigido este modelo son los jóvenes con los que nos relacionamos y de una manera especial aquellos que están en grado 10° y 11°, egresados de instituciones Educativas, pertenecientes a comunidades Juveniles Amigonianas o Parroquiales y que manifiestan deseo de ser acompañadas para discernir el proceso vocacional en su vida. Algunas condiciones básicas que deben tener son:

- Deseo de ser acompañadas en su proceso de discernimiento vocacional.
- Transparencia en el acompañamiento
- Libertad para responder a las inspiraciones de Dios.
- Fe para descubrir el paso de Dios por su historia y realidad.
- Capacidad de convivencia fraterna.
- Apertura para participar en diversas actividades que se realizan con este propósito.
- Participación en los campos de Formación - Misión en tiempos litúrgicos fuertes.
- Servicio en comunidades insertas entre los más pobres y necesitados.



ETAPAS	IDENTIFICAR	ORDENAR	ASUMIR
<b>OBJETIVOS</b>	Identificar sentimientos, mociones, inquietudes, situaciones que vive la joven para que inicie un proceso de dar sentido a su vida.	Clarificar los sentimientos, mociones, certezas, inquietudes, dudas y cuestionamientos para ser consciente de su realidad personal.	Acoger con admiración, paz y misericordia lo que está descubriendo para tomar la decisión de seguir el discernimiento de lo que Dios le está pidiendo para su vida.
<b>DINÁMICA INTERNA</b>	La joven siente una variedad de mociones, certezas, inquietudes, dudas, cuestionamientos, inseguridades, sentimientos primarios y secundarios. Ve en sí misma y en su realidad una serie de hechos concretos, que le hacen intuir una posible llamada de Dios en su vida.	La joven a clarifica los sentimientos, llamándolos por su nombre; va descubriendo lo que es y lo que no es genuino de la acción de Dios respecto a la llamada, se hace consciente de los mismos, ordenándolos, jerarquizándolos y los comparte de tal manera que pueda integrarlos armónicamente.	La joven acoge la realidad que vive, se siente atraída, descubriendo el paso de Dios por su vida, de tal manera que decide continuar el proceso de discernimiento y búsqueda de la voluntad de Dios sobre ella.
<b>ACCIONES</b>	Aproximación y conocimiento a la realidad de su entorno.	Participación en espacios de organización y servicios parroquiales.	Se involucra en actividades de servicio de la Congregación.
	<b>ESCUCCHAR</b>	<b>PROFUNDIZAR</b>	<b>DISCERNIR</b>
	Sabe apuntar a las motivaciones profundas de la joven, con una actitud de escucha, respeto, con la consciencia de que entramos en un lugar sagrado.	Se trata de guiarse por el modelo de pedagogía evangélica enseñado por Jesús, quien supo acomodarse a las posibilidades y a los ritmos de cada persona.	Está atenta al crecimiento de la joven, es decir sabe interpretar su experiencia de Dios y ayudarla para que continúe el proceso de discernimiento y búsqueda del querer de Dios.
<b>ACOMPAÑAMIENTO</b>	Parte de preguntas que la llevan a un mayor conocimiento de sí misma, tratando de armonizar los elementos aparentemente contrarios que se suelen entrecruzar.	Se lleva a que la joven pueda ordenar sus sentimientos; entender y comprender sus mociones internas y así poder identificarlas.  Se facilita para que la joven sea protagonista de su proceso, descubriendo la verdad de su vida en relación con la persona de Jesús.	Se acompaña desde la libertad responsable, buscando en cada momento que la joven sea libre y no cree dependencias.  Se le invita a dejarse sorprender y admirar por el acontecer de Dios en su vida.

	<b>ESCUCHAR</b>	<b>PROFUNDIZAR</b>	<b>DISCERNIR</b>
<b>ACOMPANIAMIENTO</b>	Ayuda a contemplar y descubrir en el relato de la joven el paso de Dios en sus distintos momentos vitales.	Se le ayuda a que aprenda a distinguir los temores, miedos y posibilidades como parte del proceso.	Favorece el vínculo pastoral que le ayude a confrontar y clarificar la experiencia del llamado.
	Se pueden utilizar las siguientes preguntas: ¿Qué traes? ¿Qué pasa? ¿Qué sientes? ¿Qué quieres? ¿Qué te cuestiona?	Es posible utilizar las siguientes preguntas: ¿Cómo entiendes eso que pasa, que vives? ¿Qué sentimientos predominan más en ti? ¿Esos sentimientos expresan la acción de Dios?	Se puede tener en cuenta las siguientes preguntas: ¿Cómo se muestra Dios en eso que vives? ¿Qué emoción te suscita? ¿A qué te mueve?
	Medios: Compartir aspectos de su vida cotidiana (lugares que visita, espacios de relación, ambiente familiar, grupo juvenil) Relatos de los acontecimientos que va viviendo.	Medios: Experiencia de oración personal y comunitaria, jornadas vocacionales, Interprovinciales. La comunidad como medio de referencia, experiencias diversas, recursos de estudio y profundización: (fichas, lecturas).	Medios: Espacios pastorales, experiencias misioneras y convivencias vocacionales. Fichas de seguimiento que favorezcan la elaboración del relato.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como hijas de Luis Amigó, estamos llamadas a vivir la misericordia en cada encuentro, donde no se juzgue a la otra persona, sino que por el contrario se acoja y se ayude a crecer.</li> <li>• El clima para el acompañamiento será de fraternidad y de confianza, se insiste en transparencia por parte del acompañado como del acompañante.</li> </ul>		
<b>PERFIL DE LLEGADA</b>	La joven ha identificado sus sentimientos, ha crecido en transparencia, sinceridad para decirse su propia verdad y compartirla. Retoma hechos concretos y significativos que le ayudan a dar sentido a su vida. Se muestra inquieta e interesada por continuar su proceso de búsqueda.	Se muestra atenta a lo que pasa por su vida, se interroga sobre su realidad personal y se esfuerza por trabajarla. Ha aprendido a canalizar sus emociones. Se ejercita en el discernimiento de espíritu para distinguir la verdad de lo que siente. Al ordenar sus sentimientos y emociones, alcanza la armonía en su vida.	Capacidad para leer su historia y descubrir el paso de Dios por ella. Actitud de serenidad y paz frente a su propia realidad que ha ido sanando. Ha reforzado su compromiso y espíritu misionero. Ha fortalecido la escucha a sí misma, a los demás y a Dios que la mueve a tomar decisiones concretas en su proceso personal de vida.



## CONTENIDOS

### Ejes Temáticos

#### Dimensión Humana

Desarrollo de la personalidad.  
Desarrollo de la Relación  
Cuidado Integral de la persona.

#### Dimensión Espiritual

La persona de Jesús  
Palabra de Dios y Bautismo  
La persona de María

#### Dimensión Apostólica

Eclesiología  
Reino de Dios  
Opción por el pobre

#### Dimensión Congregacional

Origen de la Congregación  
Francisco de Asís  
Luis Amigó

<b>DIMENSIONES</b>	<b>HUMANA</b>	<b>ESPIRITUAL</b>	<b>APOSTÓLICA</b>	<b>CONGREGACIONAL</b>
<b>ETAPAS</b>				
<b>IDENTIFICAR</b>	<p>¿Quién soy yo? Mi persona y mi valor.</p> <p>Reconozco mis raíces familiares.</p> <p>Sentimientos y emociones.</p>	<p>Mi experiencia de Dios.</p> <p>Mi experiencia de Jesús.</p> <p>Mi experiencia de María.</p>	<p>Mi participación en la Parroquia.</p> <p>Mi disponibilidad para el servicio.</p>	<p>¿Cuál ha sido mi experiencia con las Hnas. Terciarias Capuchinas?</p> <p>¿Qué y cómo vivo algunos valores carismáticos (alegría, fraternidad y humildad).</p>
<b>ORDENAR</b>	<p>Relación conmigo misma - sentido de mi vida.</p> <p>Mis relaciones con los demás.</p> <p>Escala de valores.</p>	<p>Familiarización con la Palabra.</p> <p>Los sentimientos de Jesús, camino, verdad y vida.</p> <p>María mujer joven.</p>	<p>Motivaciones en el servicio a los necesitados.</p> <p>Mis preferencias misioneras.</p> <p>Formación para desarrollo de actitudes, habilidades y destrezas misioneras.</p>	<p>Itinerario de conversión de Francisco de Asís.</p> <p>La misión de servicio de las Terciarias Capuchinas.</p>
<b>ASUMIR</b>	<p>Mi ser de mujer.</p> <p>Mi proyecto de vida.</p>	<p>Jesús que me invita a seguirlo.</p> <p>María la joven que dijo SI.</p>	<p>Sentido de pertenencia a mi comunidad parroquial.</p> <p>Diversas formas de servicio desde la misericordia.</p>	<p>Luis Amigó el hombre de la misericordia.</p> <p>La misericordia en las Terciarias Capuchinas.</p>

Experiencia recibida 23 de mayo de 2019  
 Experiencia aprobada 18 de abril de 2019