

Semblanza por los Cincuenta Años de Servicio Formativo del CEBITEPAL. Espiritualidad, Biblia-Teología y Pastoral

CELAM

CONSEJO EPISCOPAL
LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO

*Patricio Merino Beas**

Resumen

Este artículo quiere ser tanto una semblanza como una mirada agradecida por los cincuenta años de historia del ITEPAL-CEBITEPAL al servicio de la formación de los discípulos y discípulas de América Latina y El Caribe. Para ello, presenta un recorrido por sus grandes etapas de fundación y desarrollo. Luego ofrece la caracterización de lo que considero su principal identidad metodológica que lo diferencia de otros Centro de Formación; proponiendo como tal, la interrelación entre discernimiento de los signos de los tiempos, espiritualidad, biblia-teología y pastoral. Todo en el contexto de un organismo comunal al servicio del evangelio y que recientemente acompaña los procesos de animación para una Iglesia sinodal.

Palabras clave: ITEPAL-CEBITEPAL; CELAM; Procesos Formativos; Iglesia Latinoamericana; Animación Pastoral.

* Decano de la Facultad de Estudios Teológicos y Filosofía de la Universidad Católica de la Santísima Concepción-Chile. Ex Vicerrector Académico del CEBITEPAL y Editor de la Revista *Medellín* 2015-2017. Correo electrónico: pmerino@ucsc.cl



Portrait of CEBITEPAL's Fifty Years of Formative Service. Spirituality, Biblical-Theology and Pastoral

Summary

This article is intended to be both a portrait and a grateful appreciation for the fifty years of history of ITEPAL-CEBITEPAL at the service of the formation of disciples in Latin America and the Caribbean. To this end, we journey along the major stages from its foundation and development. We then contemplate what I consider its main methodological identity which characterizes and distinguishes it from other Formation Centers; offering precisely the interrelation between discernment of the signs of the times, spirituality, biblical-theology and pastoral ministry. This is presented in the context of a communitarian organism at the service of the Gospel which currently accompanies the diverse processes for animating a synodal Church.

Keywords: ITEPAL-CEBITEPAL; CELAM; formation processes; Latin American Church; Pastoral Animation.



1. LA TIERRA ERA BUENA Y EL ÁRBOL DIO FRUTO: DEL ITEPAL AL CEBITEPAL

CONSEJO EPISCOPAL
LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO

El Instituto Pastoral del CELAM comenzó su servicio en la ciudad de Medellín un cuatro de marzo de 1974. Completando su nombre como Instituto Teológico Pastoral (ITEPAL) a partir de 1978. Su creación se hizo asumiendo un rico sustrato compuesto por la unificación de otros importantes Institutos creados con anterioridad.

Don Manuel Larraín, entonces primer vicepresidente del CELAM, en la V Asamblea Ordinaria realizada en Buenos Aires en 1960, planteó lo siguiente: “(...) *Se requiere crear algunos Institutos de Pastoral, un centro de estudios socioreligioso y una Comisión Teológica*”¹. El primero en crearse fue el Instituto Catequístico Latinoamericano (ICLA) en Santiago de Chile en 1961. En 1963 comenzó de manera itinerante a funcionar el Instituto Pastoral Latinoamericano (IPL). En 1965 se creó en Medellín el Instituto de Liturgia Pastoral (ILP). Le siguió en 1966 un nuevo Instituto Catequístico en Manizales (para atender el área Bolivariana, América Central y el Caribe). Finalmente, en 1968 en Quito se funda el Instituto Superior de Pastoral Latinoamericano (IPLA). No obstante, en la XIV Asamblea Ordinaria del CELAM celebrada en Sucre, se decidió que era importante unificar los Institutos existentes en un solo, anhelo que se materializó como dije en 1974.

¹ Cf. Botero, J. *El CELAM: Apuntes para una crónica de sus veinticinco años*. Editorial Copiyepes, Medellín, 1982, p. 15.



El primer rector del Instituto unificado fue Boaventura Kloppenburg; completando el equipo de directivos con Segundo Galilea, Pierre Bigo y Carlos Braga². Según relata el P. Guillermo Melguizo³, un testigo de la historia del ITEPAL, el primer curso contó con más de un centenar de estudiantes provenientes de dieciocho países. Contando con un sólido plan de estudios y cuerpo de profesores que abarcaban las áreas de teología pastoral; catequesis; liturgia, formación socioreligiosa, entre otras materias. Los objetivos del centro fueron:

- La preparación de formadores y agentes de pastoral.
- Formación de personas especializadas en el discernimiento y acción pastoral, a partir de la Palabra de Dios y las distintas realidades sociales y culturales.
- La adaptación a la realidad pastoral latinoamericana de quienes se habían formado en otras realidades eclesiales. Recordemos, que para entonces la mayoría de los presbíteros y religiosos (as) se habían formado en Europa.

Por otra parte, el ITEPAL desde sus inicios conserva una metodología propia para la formación pastoral, la cual intenta mantener hasta el día de hoy, a saber: un análisis de la realidad a partir de una sólida interpretación creyente de la misma, por medio de la Palabra de Dios. Es decir, el discernimiento de los signos de los tiempos por medio de la fe que acoge la Palabra de Dios. Metodología consagrada en el acontecimiento de Medellín: ver, juzgar y actuar. La cual, se fue enriqueciendo con las diversas

² Cf. Equipo de Directivos del ITEPAL. "Informe sobre el Instituto Pastoral del CELAM 1974", *Medellín* n° 1 (1975) 83-90.

³ Con motivo de los cuarenta años del ITEPAL, Guillermo Melguizo, publicó: "Las Bodas de Rubí del ITEPAL. Los primeros cuarenta años del Instituto Teológico Pastoral del CELAM", *Medellín* n° 157 (2014) 9-42. Además, con motivo de los sesenta años del CELAM, se publicó el libro: Ortiz, L., Melguizo, G., Merino, P. *60 años del CELAM. Promoviendo la Colegialidad Episcopal y la Integración Latinoamericana*, CELAM-Bogotá, 2016. En este libro se encuentra la historia del ITEPAL-CEBITEPAL con muchos detalles, incluido el elenco de directivos desde su origen hasta el 2016; también, los distintos planes de formación ofrecidos.

orientaciones magisteriales en las otras Asambleas Generales de los Obispos de América Latina y el Caribe hasta Aparecida y, recientemente, por medio de la Primera Asamblea Eclesial de América Latina en preparación y aporte al Sínodo de los Obispos en clave del Magisterio del Papa Francisco (Escucha; Participación, Misión y Sinodalidad).

En estos cincuenta años de historia, teniendo en cuenta los enriquecimientos de las orientaciones episcopales en comunión con el magisterio petrino, el ITEPAL fue madurando y teniendo diversas transformaciones.

1.1. El ITEPAL se traslada a Bogotá

En 1989 se trasladó la sede del ITEPAL desde Medellín a Bogotá buscando con ello tener una mayor cercanía a la sede central del CELAM y su Secretaría General, que como sabemos se encuentra en Bogotá. Esto mismo, por razones de encontrar una mejor ubicación para el acceso de sus estudiantes. Este cambio, fue acompañado de una renovación y enriquecimiento en sus planes de estudio⁴. Pero sin perder jamás, la perspectiva de su identidad pastoral y de fuerte intercambio intercultural entre sus estudiantes, aspectos que hizo rechazar en el año 1993 la idea de transformarlo en una Universidad.

1.2. Oferta Formativa Gradual: Desde Cursos, Diplomados, Licenciaturas hasta un Doctorado

La cercanía con la sede central del CELAM posibilitó una mejor comunicación y coordinación con las necesidades de formación, que las distintas Conferencias Episcopales hacían saber a través de la comunicación con los diferentes Departamentos en que estaba organizado el CELAM. Esto hizo que en 1999 se realizará otra importante reforma curricular y enriquecimiento en la oferta formativa. Incorporando una mayor cantidad de cursos más cortos

⁴ Cf., Brighenti, A. "A contribucao do ITEPAL a pastoral na America Latina", *Medellín* n° 81 (1995) 109-170.



y especializados en distintas pastorales que hicieran más atractiva la participación de distintos agentes pastorales. Este proceso de renovación curricular prosiguió hasta finales de la primera década del siglo XXI.

En 1999 se firmó un convenio con la Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia), que permitió en el año 2000 comenzar una licenciatura canónica en formación sacerdotal, a la que se le agregaron poco a poco otras con nuevos énfasis: licenciatura en teología pastoral, catequética, comunicación social y misionología. Y desde el 2005, por el mismo convenio, se creó el doctorado canónico. Esto permitió tener un abanico de posibilidades de formación que fueron desde diversos cursos cuya duración era de una semana; pasando por diplomados de uno o más meses, hasta la licenciatura de dos años y el doctorado. De esta manera, dependiendo de cuánto tiempo disponía el estudiante para estar presente en sus aulas, podía graduar y concatenar su formación. Además, se enriqueció la vida reflexiva del Centro con la elaboración de trabajos de investigación por medio de las tesis de licenciatura y doctorado⁵.

1.3. Del ITEPAL al CEBITEPAL

Como un organismo vivo al servicio de la comunión eclesial y la colegialidad episcopal, el CELAM y con él el ITEPAL tuvieron un proceso de transformación más profunda, comenzando prácticamente el año 2011 y terminando hace pocos años. La complejidad de las distintas realidades que el CELAM anima hicieron que junto al ITEPAL se crearan otras instancias de estudio y de animación pastoral. Fue así como en el año 2004 se creó el Observatorio Pastoral (OBSEPAL)⁶ y el mismo año el Centro

⁵ Cf. Zolezzi, T. "Reflexión teológica al servicio de la Iglesia Latinoamericana y El Caribe", *Medellín* n° 157 (2014) 43-64. Aquí se ofrece un elenco de las investigaciones de licenciatura y doctorado hasta el año 2014. Posterior a esa fecha se puede consultar directamente a la Biblioteca del CEBITEPAL.

⁶ Cf. Ortiz, L. "Consejo Episcopal Latinoamericano. Observatorio Pastoral para América Latina-OSEPAL", *Medellín* n° 157 (2014) 65-98.

Bíblico Pastoral (CEBIPAL)⁷. Ambos hicieron un gran aporte en la animación, tanto en el análisis de la realidad y su transformación a la luz del Evangelio, como en la animación Bíblica de la Pastoral. Este último ofreció como un fruto riquísimo: La Biblia de la Iglesia en América (BIA)⁸. Tanto el OBSEPAL como el CEBIPAL ofrecieron una importante oferta formativa y distintos encuentros de expertos y de intercambio de experiencias. No obstante, con la Asamblea XXXIII del CELAM realizada en Montevideo en el año 2011 comenzó un discernimiento que terminó con la aprobación del proceso de unificación de los distintos Centros de Formación del CELAM, concretada en la Asamblea Ordinaria celebrada en Panamá el año 2013.

Nace así el CEBITEPAL (Centro Bíblico, Teológico y Pastoral)⁹, donde subsisten el ITEPAL, el OBSEPAL y el CEBIPAL. Ahora con una nueva estructura organizativa conformada por la Escuela de Teología, Escuela Social y Escuela Bíblica. Dirigidas por el rector, vicerrector académico, vicerrector pastoral-espiritual y los directores (a) de Escuelas. Esto supuso también una renovación curricular importante, una optimización de los recursos económicos, cada vez más escasos y una renovación de los profesores con la ayuda de las redes de los Departamentos del CELAM y otras instancias formativas de América Latina, especialmente, de Universidades Católicas. Fue providente que, entre los años 2015-2017, se pasara de procesos clásicos y manuales de gestión académica, a procesos más digitales e informáticos, que en tiempo de pandemia (que no se veían por esos años ocurriera), permitió al CEBITEPAL aumentar su número de estudiantes gracias a la oferta telemática y contar con procesos de gestión académica modernos. Finalmente, casi como parte de este mismo proceso de renovación general, el CELAM inició en el

⁷ Cf., Merino, P. "Escuela Bíblica al servicio de la animación bíblica de la pastoral en América Latina y El Caribe", *Medellín* n° 166 (2016) 669-695.

⁸ Cf. AA. VV. "Biblia de la Iglesia en América: Historia y criterios fundamentales", *Medellín* n° 180 (2021); Merino, P. "Sueños del CELAM: Una Biblia propia para todos", *Medellín* n° 180 (2021) 39-47.

⁹ Una historia detallada de estos centros la encontramos en: Ortiz, L., Melguizo, G., Merino, P. *60 años del CELAM. Promoviendo la Colegialidad Episcopal y la Integración Latinoamericana*, CELAM-Bogotá, 2016.



año 2018 un proceso más profundo, si cabe, de reestructuración general avalada por la Asamblea Ordinaria General celebrada en Trujillo en el 2021, que hizo que el CELAM ya no se estructurara por Departamentos, tal y como mantuvo por décadas, sino por cuatro centros de gestión pastoral, a saber: Centro de Gestión del Conocimiento; Centro de Programas y Redes de Acción Pastoral; Centro para la Comunicación y, finalmente, Centro de Formación Bíblica, Teológica y Pastoral (CEBITEPAL)¹⁰.

2. LA ORIGINALIDAD DEL ITEPAL-CEBITEPAL: LA INTERRELACIÓN ENTRE SIGNOS DE LOS TIEMPOS (DISCERNIMIENTO DE LA REALIDAD) ESPIRITUALIDAD, BIBLIA-TEOLOGÍA Y PASTORAL

2.1. Interrelación de perspectivas al servicio de la formación de los discípulos y discípulas

Personalmente me parece que si algo ha caracterizado al ITEPAL-CEBITEPAL en estos cincuenta años, además del ambiente grato de cercanía e interrelación personal y cultural entre sus estudiantes y profesores provenientes de toda América Latina y El Caribe, ha sido su propuesta formativa basada en la interacción entre cuatro categorías: La interpretación creyente de los signos de los tiempos (lectura de la realidad), la espiritualidad, la biblia-teología y la pastoral.

Desde su primera hora fue así, en los planes de estudios nunca faltaron estas perspectivas, a veces mejor dispuestas en su interacción, otras veces de manera más desagregada; pero jamás faltó un análisis de la realidad, el discernimiento de los signos de los tiempos, una lectura creyente y espiritual basada en la Palabra de Dios, la orientación de los Obispos, los trabajos de los teólogos y teólogas y todo con una perspectiva pastoral. En sus aulas, sus celebraciones litúrgicas, las experiencias de encuentro en torno a una mesa se encuentran profesores especialistas en

¹⁰ Este proceso se puede conocer consultando: <https://celam.org/proceso-de-renovacion-y-reestructuracion/> (revisado en marzo de 2024).

cuestiones socio-religiosas, biblistas, teólogos (as) y pastoralistas con raigambre en la vida de las distintas comunidades a las que pertenecen. En épocas más recientes, con el énfasis en la formación telemática no han faltado los encuentros de diversas temáticas y cuestiones donde siguen intercambiando sus experiencias los distintos expertos que han irradiado esta riqueza a los distintos programas de formación. Programas formativos, encuentros de expertos y de intercambio de experiencias han contado con el aporte de las cuatro temáticas señaladas y puestas al servicio del diálogo y la reflexión.

Esta interacción, entre signos de los tiempos y realidad socio-religiosa, espiritualidad, biblia-teología y pastoral no hacen sino plasmar el talante magisterial expresado en las cuatro últimas Conferencias Generales de del Episcopado cebrados en América Latina y El Caribe: Medellín (1968), Puebla (1979), Santo Domingo (1992) y Aparecida (2007)¹¹, como también estos últimos diez años las enseñanzas del Papa Francisco¹².

Este estilo o riqueza integrativa de discernimiento de la realidad (incluida la cultura), espiritualidad, biblia-teología y pastoral es único. Y es un hermoso aporte a la Iglesia Universal que el Papa Francisco encarna¹³.

2.2. El talante teológico pastoral de América Latina.

El ITEPAL-CEBITEPAL se ha beneficiado de las distintas teologías surgidas en nuestras tierras, pero también ha sido testigo de procesos de renovación espiritual, teológico-bíblicos y pastorales a los que él mismo ha contribuido a desarrollar, impulsar e irradiar. Leónidas Ortiz Lozada, con motivo de los sesenta años del CELAM, presentó un esbozo de estas teologías y procesos, nos dijo: “*En el*

¹¹ Ver: CELAM. *Las Cinco Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano*. Editado por el CELAM y San Pablo, 2014.

¹² Cf. AA. VV. “Francisco 10 años de caminata. Reflexiones desde América Latina y el Caribe”, *Medellín* n° 185 (2022).

¹³ Cf. CEBITEPAL. “Francisco tú eres Pedro”, *Medellín* n° 168 (2017).



campo teológico, se han desarrollado corrientes que son propias de las realidades socio-culturales y políticas que se han visto en el continente"¹⁴. Se podría decir que es lo propio de la acogida creativa del Concilio Vaticano II en el Continente. Detrás de todo hay personas generosas que se han puesto a disposición de nuestro Centro de Formación durante sus cincuenta años. A modo de ejemplo de estas teologías y procesos, no sin solicitar benevolencia a los lectores por los que pudiera dejar fuera, podría destacar los siguientes:

- La teología de la liberación, con toda su diversidad, con los grandes aportes del que se considera su fundador Gustavo Gutiérrez, quien además ha participado en el grupo de expertos del CELAM y del Centro de Formación. Siempre en su teología pariendo del énfasis en la espiritualidad que desemboca en la acción y transformación. También aquí, con algunas diferencias, podemos destacar a quien fuera el primer responsable de la cátedra de pastoral y espiritualidad del ITEPAL: Segundo Galilea; entre muchos otros¹⁵.
- La teología del pueblo, nacida en la ribera del Río de la Plata y de la que tanto se ha republicado recientemente, con sus grandes exponentes, dentro de los que destacan los profesores y expertos del CELAM: Lucio Gera; Juan Carlos Scannone y Carlos Galli, por nombrar solo algunos.
- La teología india que ha sido acogida en el seno de las reflexiones del CELAM por iniciativas en su día del entonces Cardenal Joseph Ratzinger. De todo ello el ITEPAL-CEBITEPAL se ha beneficiado con diversos cursos y publicaciones, destacando a su profesor Eleazar López. También, los obispos Leonidas Proaño, Felipe Arizmendi y Samuel Ruiz.

¹⁴ Cf. Ortiz, L., Melguizo, G., Merino, P. *60 años del CELAM. Promoviendo La Colegialidad Episcopal y la Integración Latinoamericana*, CELAM-Bogotá, 2016; pp. 161-163.

¹⁵ En el primer número de la revista *Medellín* se refirió a esta teología: Galilea, S. "Teología de la Liberación y nuevas exigencias cristianas", *Medellín* n° 1 (1975) 35-45.

- La lectura de la realidad y el discernimiento de los signos de los tiempos en el horizonte de la recepción latinoamericana del Concilio Vaticano II, generalmente, empleando la metodología del ver, juzgar y actuar. Puesta en práctica por los diversos encuentros convocados por el CELAM y reflejados en los programas del ITEPAL-CEBITEPAL. Recogiendo las orientaciones de los documentos conclusivos de Medellín, Puebla, Santo Domingo, Aparecida y la Primera Asamblea Eclesial.
- La animación y conformación de las comunidades eclesiales de base, expresando creatividad, compromiso y celebración cristiana en la vivencia del discipulado misionero. Destacando aquí, quien fuera profesor de nuestro Centro por tantos años, el P. José Marins.
- El proceso de acompañar y crear estructuras de animación pastoral en las diócesis por medio de las vicarías pastorales y otras, acogiendo las orientaciones desde Medellín en orden a crear una pastoral de conjunto. Pero también, mediante la preparación de agentes de pastoral de todo el continente, por medio, entre otras, de las metodologías de planeación pastoral participativa, si se me permite destacó aquí al querido profesor hace pocos años fallecido: Oscar Urriago. También, la metodología de planeación prospectiva, destacando el P. Luis Fidel Suárez. Otro tanto habría que decir de las animaciones y formaciones realizadas para potenciar la pastoral juvenil, la pastoral urbana, la pastoral carcelaria, la pastoral castrense y la pastoral social; entre muchas otras.
- La animación Bíblica de la Pastoral (ABP). Esta constituye ciertamente un tesoro que se ha desarrollado e impulsado en el seno de nuestro Centro, a través primero del CEBIPAL y luego de la Escuela Bíblica. Metodología acogida por Aparecida y reconocida por el Sínodo de la Palabra de Dios y la Exhortación Postsinodal *Verbum Domini*. Ha sido una riqueza de nuestro Centro de Formación poder contar en



sus aulas y tertulias con grandes testigos del amor por la Palabra de Dios; permítanme recordar a Luis Heriberto Rivas, fallecido hace pocos años y a Carlos Junco. Vale la pena destacar aquí que uno de los frutos más grandes del grupo de biblistas de nuestras aulas nos regaló la Biblia de la Iglesia en América (BIA).

- Para finalizar este apartado, no podemos dejar de destacar, entre muchos otros procesos que habría que mencionar, todo el acompañamiento y renovación que han significado los equipos de profesores expertos del ITEPAL-CEBITEPAL en las áreas de catequesis e iniciación cristiana, religiosidad popular y liturgia, ecumenismo, diálogo interreligioso, pastoral afro, etc. Todas estas temáticas y las mencionadas anteriormente han sido desarrollados por sendos números monográficos de la revista Medellín y reflejados en sus cursos, encuentros y diplomados.

3. COMUNIÓN Y SINERGIA TEOLÓGICO-PASTORAL ABIERTA A TODOS Y TODAS.

La colegialidad episcopal y la comunión entre los obispos y el Santo Padre al servicio de la misión evangelizadora expresan lo más propio del Consejo Episcopal Latinoamericano. Y constituyen igualmente el sustento de la posibilidad de que el ITEPAL-CEBITEPAL cumpla su misión en la formación de los discípulos y discípulas que conforman el Pueblo de Dios que peregrina en América Latina y El Caribe.

Nuestro Centro de Formación ha sido expresión privilegiada de esa comunión y sinergia para la formación cristiana especializada en pastoral de sus estudiantes. Sus directivos son cedidos por sus Iglesias particulares para prestar por un tiempo su servicio, son expresión de la generosidad comunal de ellas. Y salvo, sus comprometidos y siempre pocos trabajadores, que son quienes perduran en el Centro de Formación, también sus profesores o docentes son convocados desde otros centros formativos diocesanos

y/o Universidades Católicas. Es, por tanto, un lugar privilegiado para el intercambio, la fraternidad y la amistad cristiana, profundamente motivados por el amor a la Iglesia de América Latina y El Caribe. Esta cualidad es una de sus riquezas más grandes que la hacen diferente a cualquier otro centro de formación y, ciertamente, me atrevo a decir se trata de algo único en la Iglesia Universal. Es una expresión de la gratuidad fraternal.

Podemos decir también, que su oferta formativa es siempre producto de un proceso de discernimiento comunal que procede de una conciencia de corresponsabilidad en la misión evangelizadora. Esta misma corresponsabilidad es la que convoca al iniciarse cada proceso formativo a los profesores y profesoras escogidos por su especialidad y también convoca a sus estudiantes siempre comprometidos con las necesidades pastorales de sus comunidades cristianas en comunión con su obispo. La creciente posibilidad que están teniendo los laicos para formarse, debido a las nuevas metodologías telemáticas u online, están constituyendo una más amplia expresión de comunión que se va haciendo verdaderamente sinodal, acentuando la conciencia de la corresponsabilidad bautismal para la misión evangelizadora. Hay aquí un desafío grande para el CEBITEPAL, necesita abrirse cada vez más a los laicos y eso requiere también un mayor esfuerzo económico y casi estructural, que permita adecuarse a sus tiempos que son siempre más acotados y que hay que hacerlos compatibles con su vida laboral y familiar.

Pero el ITEPAL-CEBITEPAL no solo concreta su oferta formativa mediante cursos y diplomados u otros planes de estudio. Ya hemos señalado la importancia que tuvieron en su día y, actualmente, con otros nombres su observatorio de la realidad socio-religiosa y la dimensión social del evangelio. Si no también, destacamos su Centro de Publicaciones o la Editorial del CELAM¹⁶.

¹⁶ En este enlace se puede acceder a su catálogo: <https://www.celam.org/editorial/> (consultado en marzo de 2024).



Lo mismo ocurre con su excelente Biblioteca¹⁷, como también con su archivo, ambos son de una gran riqueza y especialización en teología pastoral latinoamericana aún poco apropiadas por los investigadores y personas interesadas. Esta última década, mediante una más moderna gestión de su fondo, tiene la capacidad de compartir sus ejemplares con quienes lo requieran en cualquier parte. Además, su personal cercano y siempre servicial gestiona las investigaciones que sus estudiantes han realizado a lo largo de su historia, pudiéndose igualmente acceder a ellas. En varias ocasiones se han publicado los elencos de sus títulos que son posibles de consultar y así enriquecer a otros investigadores¹⁸. Ahora es posible acceder a ellos vía remota comunicándose con los encargados. Me consta el eficiente trabajo que hace su equipo de biblioteca en esta posibilidad.

Es importante ahora destacar, al menos, otras dos instancias donde esa comunión eclesial es puesta en marcha como germen de sinodalidad al servicio de la formación. Se trata del Equipo de Reflexión Teológico Pastoral y la Revista Medellín.

El Equipo de Reflexión Teológico Pastoral del CELAM ha mantenido siempre una estrecha relación con el ITEPAL-CEBITEPAL. Porque no solamente ha asesorado los andares del CELAM convocando teólogos (as) de distintas latitudes; sino que también sus miembros han sido y son profesores del Centro de Formación y han constituido el equipo editorial y científico de la revista Medellín. Esto es sin lugar a dudas una riqueza con la cual pocas instituciones cuentan. Además, este equipo ha sido muy importante para potenciar en América Latina los procesos que los distintos Papas han enfatizado, lo mismo las Conferencias Generales del Episcopado. Esta última década ha ocurrido con el liderazgo y benevolencia del Papa Francisco¹⁹. Por ejemplo, en la animación

¹⁷ En este enlace se puede acceder a su biblioteca: <https://www.celam.org/cebitepal/biblioteca.php> (consultado en marzo de 2024).

¹⁸ Cf. CEBITEPAL, "Temas 1975-2014 y tesis de investigación. Revista *Medellín* 40 años de aportes a la teología y pastoral latinoamericana", *Medellín* n° 160 (2014).

¹⁹ Cf. Merino, P. "Equipo de Reflexión Teológico Pastoral del CELAM. Nueva Etapa de la mano del Papa Francisco", *Medellín* n° 167 (2017) 223-231.

de la sinodalidad en la vida y misión de la Iglesia y los procesos de la Primera Asamblea Eclesial²⁰ y el sínodo de Obispos para la Sinodalidad, varios miembros de su Equipo de Reflexión Teológico Pastoral han tenido un aporte destacado²¹.

Finalmente, debemos hacer una referencia a la querida Revista Medellín. Fundada en 1975, ya está a punto de cumplir cincuenta años de servicio²². No hay tema teológico pastoral y proceso de la Iglesia Latinoamericana que la revista Medellín no haya profundizado. Convocando para ellos los mejores conocedores de las temáticas de nuestro gran continente. Esto es sin duda una riqueza inconmensurable, un tesoro de reflexión y animación formativa que desde hace una década se encuentra, con algún breve resguardo temporal, en acceso abierto²³. La revista Medellín ha publicado a la fecha de escribir este artículo 186 números. Su primer número, además de sus artículos, publicó el primer informe sobre el Instituto Pastoral recién creado. Un verdadero tesoro histórico.

Nuestro querido Centro de Formación ha sido una gran caja de resonancia de las voces creyentes de quienes siguen a Jesús en esta hermosa patria grande, su vocación inalterada en estos cincuenta años no ha sido sino servir a la formación de las personas y acompañar tantos procesos de renovación que han encontrado su sustrato en lo que el Espíritu ha suscitado en América Latina y El Caribe. Cómo no dar gracias a Dios por todo y todos (as) quienes lo han hecho posible con su generosidad. Es justo y necesario hacer una oración por cada uno de ellos.

²⁰ Cf. CELAM. *Hacia una Iglesia sinodal en salida a las periferias. Reflexiones y propuestas pastorales a partir de la Primera Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe*, CELAM, Bogotá 2022.

²¹ Por ejemplo, puedo resaltar tres nombres de sus miembros: Carlos María Galli; Agenor Brighenti y Rafael Luciani.

²² Es interesante consultar para ver sus énfasis y trayectoria la entrevista que se hizo a quien ha sido por muchos años su Secretario Julio César Monroy: <https://adn.celam.org/revista-medellin-un-fruto-de-la-reflexion-del-celam-acunado-en-el-cebitepal/> (consultado en marzo de 2023).

²³ Su enlace es: <https://revistas.celam.org/index.php/medellin> (consultado en marzo de 2024).



BIBLIOGRAFÍA

- Botero, Juan. *El CELAM. Apuntes para una crónica de sus veinticinco años*. Editorial Copiyepes, Medellín, 1982.
- Brighenti, Agenor. "A contribucao do ITEPAL a pastoral no América Latina", *Medellín* n° 81 (1995).
- Equipo Directivos del ITEPAL, "Informe sobre el Instituto Pastoral del CELAM 1974", *Medellín* n° 1 (1975).
- Melguizo, Guillermo. "Las Bodas de Rubí del ITEPAL. Los primeros cuarenta años del Instituto Teológico Pastoral del CELAM", *Medellín* n° 157 (2014).
- Merino, Patricio. "Escuela Bíblica al servicio de la animación bíblica de la pastoral en América Latina y El Caribe", *Medellín* n° 166 (2016).
- Merino, Patricio. "Equipo de Reflexión Teológico Pastoral del CELAM. Nueva Etapa de la mano del Papa Francisco", *Medellín* n° 167 (2017).
- Ortiz, Leonidas. "Consejo Episcopal Latinoamericano. Observatorio Pastoral para América Latina-OSEPAL", *Medellín* n° 157 (2014).
- Ortiz, Leonidas; Melguizo, Guillermo; Merino, Patricio. *60 años del CELAM. Promoviendo la Colegialidad Episcopal y la Integración Latinoamericana*, CELAM-Bogotá, 2016.
- Zolezzi, Tibaldo. "Reflexión teológica al servicio de la Iglesia Latinoamericana y El Caribe", *Medellín* n° 157 (2014).